

Avaliação Diagnóstica

2026



GABARITO CIÊNCIAS DA NATUREZA

REDE ESTADUAL



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

José Renato Casagrande
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Ricardo Ferraço
VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Vitor de Angelo
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

André Melotti Rocha
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Andréa Guzzo Pereira
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Vinicius José Simões
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Mirella Carla Mendes Christ
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Bianca Silva Santana
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Lucas Dias Lima
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior
Carolina Martins de Siqueira Barbosa
Caroline Barbosa Faria Ferreira
Cassiano Arminio
Claudia Marcia Marily Ferreira
Giselle Peres Zucolotto
Juliano Corti de Oliveira
Ludmila Silva Leite
Márcio Oliveira da Rocha
Moacir Velasco
Sandro Ricardo de Souza
Thalles Zaban

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
6º ANO**

6º ANO			
CIÊNCIAS			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D102_CN	Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.	B
2	D171_CN	Relacionar diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade) à transformações sofridas por diferentes materiais e objetos.	C
3	D188_CN	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	A
4	D168_CN	Relacionar o movimento dos objetos, posição, rapidez e trajetória, ao referencial adotado.	C
5	D064_CN	Reconhecer a rotação e a translação do planeta Terra como responsáveis pela movimentação aparente do Sol e demais estrelas no céu.	B

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
7º ANO**

7º ANO			
CIÊNCIAS			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D65_CN	Entender as propriedades físicas dos materiais e suas aplicações.	D
2	D044_CN	Compreender a relação entre força e movimento.	A
3	D002_CN	Compreender como a matéria e a energia circulam continuamente nos ecossistemas.	D
4	D190_CN	Relacionar a água, a atividade dos seres vivos e a retirada de cobertura vegetal ao processo de erosão.	B
5	D156_CN	Reconhecer sintomas, profilaxia e tratamento das principais doenças infecciosas, causadas por vírus, bactérias, protozoários, fungos e vermes, que afetam a população brasileira.	C
6	D157_CN	Conhecer a estrutura da Terra.	B

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
8º ANO**

8º ANO			
CIÊNCIAS			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D155_CN	Reconhecer a importância do ciclo da água na realização de atividades humanas e manutenção da vida no planeta.	B
2	D051_CN	Analisar os conceitos de calor, temperatura, sensação térmica e equilíbrio térmico.	A
3	D064_CN	Reconhecer a rotação e a translação do planeta Terra como responsáveis pela movimentação aparente do Sol e demais estrelas no céu.	B
4	D040_B	Reconhecer as principais características das diferentes infecções sexualmente transmissíveis (ISTs).	D
5	D012_CN	Compreender a atuação do efeito estufa no planeta.	C
6	D184_CN	Relacionar os movimentos do planeta Terra à mudança na sombra de objetos e instrumentos	D

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
9º ANO**

9º ANO			
CIÊNCIAS			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D169_CN	Analisar o que ocorre com a passagem da luz por meio de objetos transparentes, no contato com superfícies polidas e na intersecção com objetos opacos.	C
2	D103_CN	Identificar os processos de mudança de estados físicos da água e da matéria.	D
3	D109_CN	Reconhecer evidências de transformações dos materiais.	A
4	D158_CN	Reconhecer a célula como sendo a unidade morfofisiológica dos seres vivos.	B
5	D160_CN	Conhecer características de diferentes ambientes naturais.	A
6	D063_CN	Analisar o movimento de corpos no Sistema Solar.	C

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE**

1ª SÉRIE			
BIOLOGIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D186_B	Reconhecer diferentes ecossistemas brasileiros.	E
2	D155_CN	Reconhecer a importância do ciclo da água na realização de atividades humanas e manutenção da vida no planeta.	A
3	D158_CN	Reconhecer a célula como sendo a unidade morfofisiológica dos seres vivos.	B
4	D042_B	Compreender como características hereditárias são transmitidas às gerações seguintes.	C

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE**

2ª SÉRIE			
BIOLOGIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D161_CN	Reconhecer os níveis de organização do corpo humano (células, tecidos, órgãos, sistemas e organismos).	A
2	D042_B	Compreender como características hereditárias são transmitidas às gerações seguintes.	D
3	D182_B	Reconhecer a importância da adesão à campanhas de vacinação.	C
4	D007_CN	Compreender o método de ação de diferentes métodos contraceptivos.	E

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE**

3ª SÉRIE			
BIOLOGIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D004_CN	Compreender as diferentes teorias utilizadas para explicar a evolução da vida no planeta.	A
2	D011_CN	Compreender processos evolutivos e o surgimento de novas espécies.	E
3	D014_CN	Compreender os princípios das tecnologias aplicadas na promoção e manutenção da saúde humana.	D
4	D022_B	Reconhecer os processos de formação dos gametas.	C

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE**

1ª SÉRIE			
FÍSICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D045_CN	Reconhecer a evolução dos argumentos que explicam o movimento dos objetos.	B
2	D044_CN	Compreender a relação entre força e movimento.	C
3	D056_CN	Reconhecer os processos de transformação de energia em aparelhos elétricos residenciais.	E
4	D054_CN	Reconhecer fontes de energia renovável, não renovável e limpa.	A

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE**

2ª SÉRIE			
FÍSICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D074_F	Reconhecer modelos e argumentos científicos utilizados ao longo da história para explicar a origem do universo.	B
2	D194_F	Interpretar as cores dos objetos e sua relação com a cor da luz que os ilumina.	A
3	D097_F	Aplicar as Leis de Newton em situações de interações simples entre corpos.	B
4	D051_CN	Analisar os conceitos de calor, temperatura, sensação térmica e equilíbrio térmico.	A

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE**

3ª SÉRIE			
FÍSICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D111_CN	Compreender a natureza dos materiais e suas aplicações.	A
2	D056_CN	Reconhecer os processos de transformação de energia em aparelhos elétricos residenciais.	E
3	D061_CN	Compreender o mecanismo de geração de energia elétrica em diferentes tipos de usinas.	D
4	D199_F	Analisar, quanto à eficiência energética, o uso de diferentes tipos de motores.	B

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE**

1ª SÉRIE			
QUÍMICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D102_CN	Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.	B
2	D104_CN	Identificar processos físicos e químicos de separação de misturas.	A
3	D109_CN	Reconhecer evidências de transformações dos materiais.	D
4	D107_CN	Identificar os modelos atômicos que descrevem a estrutura da matéria a partir de sua constituição e evolução histórica.	B

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE**

2ª SÉRIE			
QUÍMICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D102_CN	Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.	A
2	D108_CN	Reconhecer a conservação das massas ou a propriedade dos átomos em situações onde ocorrem transformações químicas.	B
3	D193_Q	Reconhecer as características dos grupos funcionais ácidos, bases, sais e óxidos.	A
4	D108_CN	Reconhecer a conservação das massas ou a propriedade dos átomos em situações onde ocorrem transformações químicas.	E

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE**

3ª SÉRIE			
QUÍMICA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D120_Q	Reconhecer o tipo predominante de ligações intramoleculares nas substâncias a partir das propriedades dos materiais e por meio de modelos de ligações.	D
2	D136_Q	Relacionar alguns agentes poluidores de natureza química e seus efeitos no ambiente.	C
3	D200_Q	Relacionar as propriedades dos materiais orgânicos utilizados no cotidiano.	B
4	D107_CN	Identificar os modelos atômicos que descrevem a estrutura da matéria a partir de sua constituição e evolução histórica.	A



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação